KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-D

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Dietoterapia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Diet therapy

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	**lekarski**
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. rol. Kamila Sobaś
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	chemia ogólna, biologia, podstawy anatomii i fizjologii, podstawy żywienia człowieka

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia (C)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym CM UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną (Zajęcia są obowiązkowe. W ramach poszczególnych zajęć studenci przygotowują sprawozdania oraz wykonują zadania w grupach. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest udział w zajęciach, wykonanie wymaganych prac oraz uzyskanie pozytywnego wyniku z kolokwium końcowego w formie testu, przeprowadzanego podczas ostatnich zajęć.)
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia: wykład informacyjny/problemowy z prezentacją multimedialną, case study + praca grupowa, ocena stanu odżywienia
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Grzymisławski M. (red.). Dietetyka kliniczna. PZWL, Warszawa, 2025. 2. Włodarek D., Lange E. (red.). Współczesna dietoterapia. PZWL, Warszawa, 2022. 3. Rychlik E., Stoś K., Woźniak A., Mojska H. (red.). Normy żywienia dla populacji Polski – 2024. NIZP PZH-PIB, Warszawa, 2024.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Ostrowska L. (red.). Dietetyka. Kompendium. Wyd. 1. PZWL, Warszawa, 2021. 2. Pyszczuk B. Dieta w chorobach nerek przed dializą. PZWL, Warszawa, 2021. 3. Cederholm T., Jensen G.L. et al. The GLIM consensus approach to diagnosis of malnutrition: A 5-year update. Clinical Nutrition. 2025.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

- **C1.** Przekazanie wiedzy nt. podstawowych diet leczniczych.

- **C2.** Przekazanie wiedzy nt. zastosowania diet leczniczych w leczeniu wybranych stanów chorobowych.
- **C3.** Przekazanie umiejętności planowania podstawowych diet leczniczych.
- **C4.** Przekazanie umiejętności prawidłowego doboru produktów w podstawowych dietach leczniczych.
- **C5.** Przekazanie umiejętności podstawowej oceny stanu odżywienia.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

1. Cele i zadania żywienia dietetycznego
2. Rodzaje diet leczniczych – ich charakterystyka i zastosowanie
3. Podstawowa ocena stanu odżywienia
4. Dieta łatwo strawna. Diety z modyfikacją konsystencji
5. Dieta bogatoresztkowa. Dieta z ograniczeniem tłuszczu
6. Dieta niskobiałkowa. Dieta bogatobiałkowa
7. Dieta z ograniczoną ilością substancji pobudzających wydzielanie soku żołądkowego
8. Dieta wysokoenergetyczna stosowana w niedowadze i wyniszczeniu

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:	
W01	rozpoznaje konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie;	C.W48
W02	zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia;	C.W50
	w zakresie umiejętności:	
U01	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych;	C.U5
	w zakresie kompetencji społecznych:	
K01	wykazuje aktywność w propagowaniu zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K02	jest świadomy korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	~~Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*~~	Kolokwium	~~Projekt*~~	Aktywność na zajęciach	~~Praca własna*~~	Praca w grupie	~~Inne (jakie?)*~~

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+																
W02					+												+				
U01					+						+						+				
K01					+						+						+				
K02											+						+				

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywności oraz pracy w grupie.
3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywności oraz pracy w grupie.
4,0	77-84% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywności oraz pracy w grupie.
4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywności oraz pracy w grupie.
5,0	93-100% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywności oraz pracy w grupie.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**20**	**20**
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**30**	**30**
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	30	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**50**	**50**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**2**	**2**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....